

март 2008 г.



АСТРА-КЛАСС

Мальчики и мужчины-педагоги гимназии «Росток» поздравили девочек и учителей женщин с праздником весны – Международным женским днем - 8 марта. Именно этот день обычно является одним из главных в году. Это праздник веселья, доброты, душевности, именно в этот день можно лишний раз подчеркнуть лучшие черты внешности, характера, многообразие талантов женщины. А тем более, женщины-педагога. Сегодня настала пора сказать самые лучшие слова в адрес учителя.

16 лет назад в гимназию пришла Екатерина Федоровна Перпериди. Она стала классным воспитателем нынешнего 6 класса. Своей красивой улыбкой она всех очаровала. Ее полюбили всей душой. На переменах дети окружают Екатерину Федоровну со всех сторон, чтобы поговорить с ней о чем-нибудь. Все проблемы в классе она решает мирным путем. Она объясняет все спокойно. За это ее очень любят дети и уважают родители. Это мудрый, чуткий, внимательный и заботливый педагог. Мудрость ее - в неординарном подходе к детям, умеет вовлечь детей в любое мероприятие. Это человек с добрым сердцем и невероятным обаянием души. В канун ее свадьбы дети и родители посвятили ей чествование в классе и такие строки за ее заслуги:

«За умение учить,
Все понятно разъяснить,
За порядок, чистоту,
За душевность, доброту,
Строгий спрос и справедливость,
Ясный ум и сердца милость».

И неслучайно ребята порой говорят: «Наша школьная мама». Да, не просто управлять большой классной семьей, ведь у каждого свой характер, свои проблемы, и каждому хочется помочь, поддержать. И когда наступает усталость, иногда не хватает сил, но учитель все равно спешит в класс, потому что озорные улыбки ребят, их неспособность, их пытливый взор возвращают учителю энергию, придают силы и поддерживают. Учителю всегда хочется, чтобы каждый из учеников вырос человеком честным, умным, с горячим сердцем и золотыми руками.

Заведующая кафедрой английского языка Левашова Татьяна Манукова преподает в гимназии более 13 лет, педагог высшей квалификационной категории. В гимназию «Росток» она пришла по совету знакомых, ей сказали, что это самая лучшая в г. Анапа. Так и оказалось. Гимназия стала ее вторым домом. Дети и коллеги - родными. А

сколько талантливых учеников она выпустила! Вообще, Татьяна Манукова посвятила педагогической деятельности 30 лет. Вся педагогическая деятельность прошла с детьми. Ей интересно с ними, у них много общего. Многие ученики - победители предметных олимпиад, всегда участвуют в них, побеждают и, самое главное, хотя побеждать. Ею проведены такие Открытые уроки, как «Мастер-класс по страноведению», «Легко ли быть молодым». Каждый учебный год дети активно работают в мастерской по теме «Проблема, которая меня интересует». Детям дается свободный выбор тематики, над которой они работают, в конце учебного года защищают ее, труды остаются на кафедре. С интересом также дети трудятся над темой «Экология Аналы», «Страноведение по 48 английским странам», ученики выбирают страну, в которой хотели бы побывать или уже были, и полностью изучают по многим аспектам. Интересно всем, к тому же есть возможность усовершенствовать знание языка. Вечерами Татьяна Манукова читает книги на английском языке, в подлиннике. Прочитаны все 7 книг Дж. Роулинг о Гарри Поттере. Но самое главное, у нее родился внук Михаил, и теперь все свободное время она посвящает этому чуду. Неподдельная любовь к детям, уважение их мнения – вот что так ценят ребята в своем учителе. Постоянное повышение самообразования позволяют Левашовой Татьяне Мануковне компетентно и творчески подходить к своей работе, вызывая любовь и уважение коллег, родителей и учителей.

Учитель истории Фаустова Елена Владимировна, педагог высшей квалификационной категории, классный воспитатель 5 А класса. В гимназии преподает 16 лет, с самого ее основания. Этой гимназии она выбрала по той простой причине, что когда-то в школьные годы Ирина Николаевна Галциди (ныне директор гимназии «Росток») была

ее классным руководителем. Она и предложила ей работать у нее. Поэтому Елена Владимировна не представляет себя без Ирины Николаевны и любимой гимназии. Ее ученики - постоянные победители многих олимпиад, городских, региональных, зональных. Детям всегда интересно слушать учителя истории. Она очень много знает и эмоционально рассказывает на уроках. История - дорога во времени, и им еще долго предстоит идти по этой дороге, многое узнать и понять, а может даже и сделать свои открытия. «Учеба - это труд, надо учиться, надо трудиться», - приводит Елена Владимировна.

Учитель начальных классов Осадчая Наталья Викторовна из своих 15 лет педагогического стажа 4,5 года посвятила гимназии «Росток». До этого времени она преподавала в г. Краснодар в элитной гимназии, но когда она увидела коллектив, педагог состав гимназии «Росток», она поняла, что это то, что ей нужно, цели гимназии совпадают с ее целями, такого же образования она хотела бы и для своих детей. Первой ее встретила завуч Авдей Елена Васильевна, ее глаза, улыбка, доброжелательное, внимательное отношение сыграли большую роль в выборе. У Натальи Викторовны самой повышенное требование к образовательным учреждениям, к коллектику, но устремления гимназии и ее совпадли. Сейчас у нее 3 А класс. Дети неординарные, талантливые, озорные, участники многочисленных конкурсов («Учитель года», «Конкурс на лучшего мужчины» и т.д.), участники праздников «Последний звонок». В классе действует кружок «Мое творчество», где дети изучают язык пантомимы, изображают «живые картины». Как это происходит? Учитель сама рисует картины с различными изображениями сцен из известных произведений, а дети копируют то, что видят. Причем, каждый раз получается это у них все лучше и лучше. Один из вариантов: дети сами придумывают

сценку или просто предмет в пантомиме, а класс должен догадаться, что же изображено. К Новому году ребята поставили и показали сказку для гимназии с песнями, танцами.

Систематически в классе проводятся «Великосветские салоны» - это литературный вечер при свечах, где дети могут побеседовать друг с другом о том, что им интересно. Есть возможность каждому перевоплотиться в любимого поэта 19 века (Пушкина, Тютчева, Майкова, Некрасова, Фета). Дети выбирают себе самого собеседника; каждый ученик с кем хочет, с тем и беседует о поэзии, о музыке, об изобразительном искусстве, каждый находит и готовится, что интересно, выбирают яркие эпизоды из биографии поэтов, читают стихи. На столе - скатерть, подсвечник, свеча, сладости, вокруг - пейзажи эпохи.

Наталья Викторовна сама очень любит театр, балет (при любой возможности ездит в г. Краснодар), и хочет привить такую же любовь своим детям. Театр - прекрасная возможность для классного руководителя лучше понять своих детей. Второй шаг - подготовить ребят, рассказав им об истории и репертуаре театра, познакомить ребят с театральным словарем (буфет, фойе, партер, бельэтаж, амфитеатр, кулисы, оркестровая яма, рампа, авансцена и др.). Но главное - создать атмосферу праздника.

Асланян Анаит Генриковна из 11 лет педагогического стажа 5 лет работает в гимназии учителем английского языка. Этой гимназии ей посоветовали, как самую лучшую - в чем она сама лично убедилась. Она обучает детей из 5, 6, 7, 8 классов. Они все участники школьных олимпиад, интеллектуальных марафонов. Педагог и дети в обучении английского языка используют компьютерную технологию и Интернет, эта же тема была защищена на международной конференции. Анаит Генриковна очень хочет, чтобы ее дети в своей жизни достигли намеченных

целей, а по окончании обучения в этих стенах не забывали своих учителей.

А дома Анаит Генриковна печет замечательные торты на праздники и просто так, разнообразные, красивые, вкусные. Училась печь сама и с помощью родственников.

Алексинская Ольга Владимировна - учитель биологии и воспитатель 8 класса. Из 26,6 лет педагогического стажа в гимназии недавно - всего 4 месяца. Судьба привела ее сюда по какому-то стечению обстоятельств, но никогда ничего случайного не бывает: Дети у нее умные, хорошие, она надеется, что найдет с ними общий язык. Дети такие внимательные, стараются понять ее, поддержать. «Мы вам поможем» - говорят они. И она верит, что все у них получится. Она желает им реализовать свои возможности, работать в полной мере. Что для этого надо? Их желание. Ведь до выпускника не так и далеко. Ольге Владимировне нравится, что родители помогают и правильно реагируют на ситуации. Впечатление о гимназии самое хорошее: люди доброжелательные, здесь легко, нет зависти, нет злобы, каждый учитель более за коллектив, очень многое зависит от администрации гимназии, сама директор Галциди Ирина Николаевна - тактичная, приятная, интеллигентная, ее уважают дети, родители, педагоги. У Ольги Владимировны - замечательное увлечение: она вот уже 20 лет профессионально занимается вязанием, когда-то прошла курсы художественной вязки, и все ее родные и знакомые получают в подарок узорные кофточки, шали, сумочки для телефонов.

(К сожалению, рассказать обо всех учителях не позволяет объем газеты. Поэтому, как говорится, продолжение следует в апрельском номере газеты «Астра-класс»).

Все наши учителя - самые, самые...

К празднику женского дня корреспондентами газеты был проведен опрос среди учащихся гимназии, кто, по их мнению, из преподавателей - самый, самый... И необходимо было при опросе подобрать подходящее прилагательное. Вот что получилось.

ГАЛЦИДИ ИРИНА НИКОЛАЕВНА - директор гимназии «Росток» - самая задорная и в то же время серьезная, умная и милая, самая экстравагантная.

ПОНОМАРЕВА ИРИНА ГРИГОРЬЕВНА - заместитель директора, учитель математики - самая лучезарная, утонченная.

АВДЕЙ ЕЛЕНА ВАСИЛЬЕВНА - заместитель директора - самая ясная, хорошая, славная.

БАРАННИКОВА НАТАЛЬЯ ВЛАДМИРОВНА - учитель информатики - самая сказочная, божественная.

ЛЕВАШОВА ТАТЬЯНА МАНУКОВНА - учитель английского языка - самая таинственная, пленительная, волшебная.

ФАУСТОВА ЕЛЕНА ВЛАДМИРОВНА - учитель истории - самая обаятельная, умная и грамотная.

МАКЕЕВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА - учитель МХК - самая душевная, на ее уроках интересно слушать, она самая изящная, миниатюрная.

ГОРОДНЮК РУСЛАНА ИВАНОВНА - учитель английского языка - самая отзывчивая, самая энергичная, но и самая строгая.

ДЕГТЬЯРЬ ЛАРИСА НИКОЛАЕВНА - учитель математики - самая изумительная, привлекательная, элегантная.

АНДРУСОВА ЕЛЕНА СТЕПАНОВНА - учитель русского языка и литературы - самая восхитительная, самая добрая, но и строгая.

САРГСЯН НАДЕЖДА ЮРЬЕВНА - учитель английского языка, кубановедения - самая головокружительная, неповторимая.

АСЛАНЯН АНАИТ ГЕНРИКОВНА - учитель английского языка - самая аккуратная, пленяющая, обворожительная.

КАРАЧАРОВА ЕЛЕНА ОЛЕГОВНА - учитель французского языка - самая красивая, великолепная, необыкновенная.

ОСТАПЕНКО НАТАЛЬЯ ВЛАДМИРОВНА - учитель английского языка - самая заботливая, но и требовательная, милая, душевная.

ГАСАНОВА ЕКАТЕРИНА ВАЛЕРЬЕВНА - учитель музыки - самая задорная, талантливая, манящая.

СОСНОВСКАЯ НАТАЛЬЯ ПЕТРОВНА - учитель химии - самая волнующая, неповторимая.

А вообще, все наши учителя - самые, самые... И каждую хочется выделить и поздравить с Женским днем, пожелать им оставаться такими же женственными, какими мы их будем помнить всегда.

Мы в праздник весенний поклонились
принесли
До самой до нашей родимой земли!

За Ваше нелегкое нужное дело!
Мы к Вам обратиться всегда можем смело

За помощью или советом любым!
Вас с Женским днем все поздравить спешим,

Прекрасную ЖЕНЩИНУ И ПЕДАГОГА,

И хоть не проста Вашей жизни дорога,
Но с легким Вы сердцем идете по ней!

Нет в мире профессии Вашей нужней!

Сегодня Вам дарят улыбки, цветы,
И пусть исполняются Ваши мечты,

Пусть любят Вас дети, коллеги
пусть ченят,

Фортуна пусть Вам никогда не изменит!

И вперед Женский праздник Вам
Счастье несет,

Тепло и удачу в работе дает!

Учащиеся гимназии «Росток»

Работа над ошибками

В февральском выпуске газеты «Астра-класс» в статье «Говорят выпускники» была допущена ошибка. Надо было написать предложение в тексте в таком виде: Гончарова Дарья закончила гимназию с Золотой медалью в 2007 году.

Сожалеем, что редакционная тема содержала ошибочный пассаж. Редактору, писавшему редакционный материал, строго указано на непрофессиональную работу. От имени редакции приношу Гончаровой Дарье и ее родителям свои личные извинения.

Ответственный за выпуск Осипова Л.А.

Гордость гимназии



Асланова Эльпиды - ученица 10 класса гимназии «Росток», учительница с 3 класса, и гимназия стала для нее вторым домом. Помимо того, что она замечательная ученица и интересный человек, она еще и профессионально занимается спортом. Да не чем-нибудь, а дзюдо, что не каждому мальчишке под силу.

Летом 2007 года она заняла третье место по дзюдо на соревнованиях в Европе. Первое место по дзюдо на соревнованиях в Греции. Принимали участие спортсмены из многих стран, но девочек было мало. Эльпиде приходится ездить на соревнования в разные страны почти каждый месяц. Ей удается совмещать спорт с учебой, учится хорошо, везде успевает. Бывают у нее и свободные минуты, в которые она слушает любимую музыку. В мечтах - победы в спорте, а после окончания гимназии - получить престижное высшее образование. Кстати, в ее семье она не одна занимается дзюдо. По ее стопам идет младшая сестра Раиа, ученица 6 класса гимназии «Росток». Успехов вам, девочки!

Материалы и фото подготовлены Казарян Людмилой, корреспондентом газеты «Астра-класс», ученицей 7 класса.

Наши путешественники

В любом классе гимназии «Росток» найдется хоть один ученик, который побывал за границей. Поделиться своими впечатлениями решила гимназистка из 7 класса Согботян Катрин. В прошлом году она путешествовала по таким странам, как Италия, Египет, Саудовская Аравия. Но больше всего ей хотелось бы рассказать о площади святого Марка - главной площади Венеции.

Пятикупольный кафедральный собор Святого Марка был основан в 829 в эпоху правления дожа Джустиано Партециапо для хранения останков евангелиста Святого Марка, ставшего единственным покровителем города. Позолоченные мозаики покрывают свыше 4 000 кв.м куполов, пола и стен собора. Но его самое ценное сокровище - «Золотая Пала»: украшенный драгоценными камнями алтарный образ из 250 золотых эмалированных пластин, вмонтированных в готический остов. Площадь Св. Марка обрамляют длинные арочные здания Старых прокурорий и Новые прокурории. В здании Новых прокурорий позже находилась резиденция Наполеона. Сейчас здесь располагается Музей Коррер, где хранится коллекция картин известных художников. Слева на площади - Сансовиновая библиотека, а справа - Дворец Дожей. В старину на этом месте находился рынок продуктов питания. Позже на Пьяццете приводились в исполнение смертные приговоры. Колонна Св. Теодора носит имя этого почитаемого в Венеции святого, так как его статуя украшает вершину колонны.

На другой колонне установлен бронзовый крылатый лев - символ Св. Марка.

Катрин в восторге от увиденного ею в Венеции и советует другим побывать там, никто не пожалеет.

Материалы и фото подготовлены Кузнецовым Георгием, корреспондентом газеты



«Астра-класс», учеником 7 класса.

В течение недели перед каникулами классные руководители гимназии «Росток» провели с учащимися тематические классные часы, посвященные традиционному празднованию Масленицы на Руси. В свободное время учащиеся вместе с родителями изготовили из природных материалов куклу-Масленицу. Главный смысл праздника - прощание с зимой, ожидание весны.

Учитель начальных классов гимназии «Росток», педагог высшей категории Дырина Любовь Ивановна в своем любимом 1Б классе подготовила веселительный сценарий с участием детей, родителей и учеников из 5 А класса. На празднике все происходило по-настоящему: яркие народные костюмы, сарафаны, вышитое полотенце, дружные хороводы с песнями и музыкальным сопровождением, задорные сценки с выразительным чтением стихов, обильная трапеза с блинами, самовары, зажигание костра на школьном дворе. Масленица-красавица (родительница Лобкова Любовь Федоровна), Весна-Красна (родительница Найденова Наталья Сергеевна), Баба-Яга, которая выпрыгнула к детям прямо из мешка с масленичным пряником в руке (ученица 5 А класса Духанина



АСТРА-КЛАСС Конкурс «Ученик года-2008»

В известном высказывании Ушинского говорится, «если педагогика хочет воспитать человека во всех отношениях, то она должна прежде узнать его тоже во всех отношениях». В наше время это положение не только признается учителями, но и практически решается в рамках персонализации образования, которое обеспечивает развитие и саморазвитие личности ученика.

Гимназия «Росток» с первых лет своего существования работает над созданием образовательной среды, способствующей развитию творческого потенциала личности. Традиционным стало проведение в школе предметных олимпиад, конкурсов эрудитов и интеллектуальный марафон, заседаний клубов интеллектуалов, разработка и защита школьных проектов. В течение нескольких лет гимназия «Росток» принимает активное участие в конкурсе на звание «Ученик года».

12 марта 2008 года состоялся финал городского конкурса «Ученик года», состоящий из двух туров.

Целью проведения такого конкурса является формирование мотивационной сферы учащихся, осознание места и роли ученика в жизни школы, воспитание лидерских качеств, самооценки и самостоятельности.

Первый тур был учебный: ученики показывали свои знания по 7 учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, история, биология, английский язык. Ученица 10 класса Воеводова Анна по первому туру заняла третье место. Всего в финал прошли 6 человек из школ г. Анапа № 16, № 18, № 1, № 4, гимназии «Эврика» и гимназии «Росток».

В ходе второго тура перед участниками конкурса ставилось практическое задание - каждый из них проводил авторский мастер-класс в презентации себя, своего класса, учебного заведения. Способ выражения гражданской позиции и отношения к миру был различным: кто-то поставил творческую миниатюру, кто-то прочитал стихи собственного сочинения или исполнил песню. Талант и способности учащихся оценивали компетентное жюри.

Второй тур состоял из четырех основных видов:

1. Визитная карточка вышедшей в финал гимназистки «Ростка» Ани Воеводовой состоял в видеопрезентации о себе с музыкальным сопровождением. Сценка Визитной карточки разыграна с известного произведения «Божественная комедия».

2. Другое задание заключа-



лось в ответе участника на выбранный вопрос. Ане пришлось дать полный, исчерпывающий ответ на вопрос «Правила поведения на улице» с точки зрения правоведения.

3. Блестяще подготовила Аня Воеводова ответ на философский вопрос Л.Н. Толстого в конкурсе «Диалог с Великим». Ученица гимназии «Росток» одна единственная получила все «5».

4. В конкурсах «Наша дружная семья», «Хобби» Аня рассказала о своем дружном неповторимом 10

классе, классным руководителем которого является Авдей Елена Васильевна, представила каждого из 14 гимназистов в сценической форме, кто из них чем увлекается. Показала свои успехи. Анна пишет стихи, на сцене она прочла свое замечательное, осмысленное стихотворение, которое уже было опубликовано в печати и сыграла на фортепиано.

Победить в конкурсе было не просто. Лучшей ученицей года из нашей гимназии стала Анна Воеводова. По итогам баллов

она заняла второе место. Оригинальность идей ее выступлений, культура подачи, степень раскрытия темы, авторская позиция и представление себя признаны лучшими.

Огромная благодарность учащимся 10 класса, родителям гимназии Кошелевой А.Н., Талгировой Ф.С., группе поддержки (Добрякову Павлу, Шакитко Алине, Косячевой Лике, Лобковой Маше, Павлиди Кате, Журавлевой Виктории) и всем, кто поддерживал и принимал участие в подготовке и в проведении конкурса.

С 24 по 28 марта в г. Краснодар пройдет учебно-тренировочный сбор по праву, в котором Анна примет участие. Это будет своего рода подготовкой к Всероссийской Олимпиаде. Желаем Анне Воеводовой успехов. Мы будем болеть за нее!

Год от года конкурсы становятся все серьезнее, школьники показывают свои возможности, свою фантазию с совершенно неожиданной стороны. Молодые, энергичные, целеустремленные – такие ребята, несомненно, станут элитой России, именно за такими будущее нашей страны!

Зам. директора по УВР Пономарева И.Г.

Ярче солнышко сияй!!!

сти воду из полной чашки в пустую), «Собери бусы» (на ленты повесить бублики), «Накорми соседа блином» (мальчики кормили девочек). В конкурсах могли принять участие все желающие, в том числе и родители. Апофеозом праздника стало сжигание чучела. А закончился праздник, как и подобает, блинами за дружным столом вместе с родителями и гостями. Масленица и Весна - гостеприимные, всех приютят.

Приобщение детей к нравственным традициям способствует узнаванию и укреплению национального самосознания, что важно для сохранения самобытности общества, сохранения истории, что и определяет будущее народа. Через народное творчество ребенок развивается, проявляет свои умения, фантазию. Именно в младшем школьном возрасте ребенок осознает половину информации через игру, а в народных играх столько поучительного.



Фото предоставлены родителями 1 Б класса.